

MINISTRY OF EDUCATION
SECONDARY ENGAGEMENT PROGRAMME

OCTOBER 2020

Subject: Spanish

Week # 11

Grade: 11

Worksheet # 11

Objectives: To understand the use and grammatical structure of the ‘Present Subjunctive’ in Spanish.

Topic: The Present Subjunctive and Imperative Mood (Expressing emotion, attitudes and commands)

Concept: Content

To form the present subjunctive, we drop the infinitives and add the following endings to create new words.

Subject Pronouns	AR	ER	IR	English Meaning (Pronouns)
Yo	a	a	a	I
Tú	es	as	as	You (friendly form)
Él, ella, usted	e	a	a	He, she, you (formal)
Nosotros	emos	amos	amos	We
Ellos, ellas, ustedes	en	an	an	They, them

Por Ejemplo

Mirar – mire, mires, mire, miremos, miren.

Comer – coma, comas, coma, comamos, coman.

Abrir – abra, abras, abra, abramos, abran.

Uses of the Subjunctive

It is used:

1. After verbs of wanting and wishing.

Por ejemplo:

-Quiere que yo le **visite** en Madrid.

He wants me to visit him in Madrid.

2. After verbs of emotions.

Por ejemplo:

-Estoy contento de que **puedas** venir.

I am happy that you can come.

-Lo siento que no **puedan** ir al centro comercial con nosotros.

I am sorry that they cannot go to the mall with us.

3. After verbs of commanding or instructing.

Por ejemplo:

-Me dice que **decida** qué elegir.

He tells me to decide what to choose.

-Nos piden que **paguemos** la cuenta.

They ask us to pay the bill.

Le dicen que **espere** en la parada de autobús.

They tell her to wait at the bus stop.

Irregular Verbs of the ‘Present Subjunctive’

Subject Pronouns	Caer – to fall	Conocer-to know	Decir – to say/to tell	Hacer- to do/ to make	Oír – to hear
Yo	Caiga	Conozca	Diga	Haga	Oiga
Tú	Caigas	Conozcas	Digas	Hagas	Oigas
Él, ella, usted	Caiga	Conozca	Diga	Haga	Oiga
Nosotros	Caigamos	Conozcamos	Digamos	Hagamos	Oigamos
Ellos, ellas	caigan	conozcam	digam	hagan	oigan

Subject Pronouns	Poner	Salir	Tener	Traer	Venir
Yo	Ponga	Salga	Tenga	Traiga	Venga
Tú	Pongas	Salgas	Tengas	Traigas	Vengas
Él, ella, usted	Ponga	Salga	Tenga	Traiga	Venga
Nosotros	Pongamos	Salgamos	Tengamos	Traigamos	Vengamos
Ellos, ellas	pongan	salgan	tengan	traigan	vengan

Subject Pronouns	Dar	Estar	Ir	Saber	Ser
Yo	Dé	Esté	Vaya	Sepa	Sea
Tú	Des	Estés	Vayas	Sepas	Seas
Él, ella, usted	Dé	Esté	Vaya	Sepa	Sea
Nosotros	Demos	Estemos	Vayamos	Sepamos	Seamos
Ellos, ellas	Den	Estén	Vayan	Sepan	Sean

-There are more verbs broken down in the subjunctive and some of them carry the radical changing form.

e.g. Poder – pueda, puedas, pueda, podamos, puedan

Pedir- pida, pidas, pida, pidamos, pidan

Pensar – piense, pienses, piense, pensemos, piensen. Etc.

Here are some videos that will help you understand ‘The Present Subjunctive’ better.

1. Youtube Video – 03 How to form the Present Subjunctive in Spanish.

<https://www.youtube.com/watch?v=kf-CRIRufYs>

2. Youtube Video - How to use the Present Subjunctive with WEIRDOS (short summary)

<https://www.youtube.com/watch?v=RH9gpTa0u14&list=PLPD6O-TouCqT2LnD39ANU63heQEGsUpwR&index=2>

3. Youtube Video - Let's Practice Forming the Present Subjunctive in Spanish - Practice 2

<https://www.youtube.com/watch?v=942265aJQSE&list=PLPD6O-TouCqT2LnD39ANU63heQEGsUpwR&index=5>

Subjunctive on 'Emotions and feelings'

Estoyalegre (de) que – I am happy that

Estoy content (de) que – I am happy that

Estoyfeliz (de) que

Me alegra que – It makes me happy that ...

Me enoja que – It angers me that ...

Me gusta que – I like that

Me facina que – It fascinates me that

Me molesta que – it bothers me that

Me preocupa que – it worries me that

Use of certain impersonal verbs and expressions

Es major que – it is best that

Es preciso que – it is necessary that

Es necesario que – it is necessary that

Hacefalta que – it is necessary that

Es posible que – it is possible that

Es imposible que – it is impossible that

Ojalá que – I hope that

Etc.

Grade 11 Spanish Worksheet # 11

Actividad # 1

Use the correct form of the 'The Present Subjunctive'.

1. No conozco a nadie que _____ (saber) ayudarme.
2. No conocemos a nadie que _____ (levantarse) temprano.
3. No hay nada que yo _____ (preferir) hacer.
4. No hay nada que le _____ (dar) más gusto.
5. Es mejor que ellos _____ (volver) a casa.
6. Me ha dicho que es posible que yo _____ (tener) que quedarme aquí.
7. Mi profesor siempre dice que es preciso que yo _____ (trabajar) mucho.
8. Creo que es imposible que ellos me _____ (haber) hecho.
9. Quiero hablar con alguien que _____ (tener) ganas de ir.
10. Es necesario que _____ (venir) al concierto de Rock.
11. Translate the sentences in English.

Actividad # 2

-Buscamos un profesor que _____ **1.(saber)** francés y alemán.

We are looking for a teacher who knows French and German.

-Antes de que tú me _____ **2.(preguntar)**, voy a contártelo todo.

Before you ask me, I'm going to tell you everything.

-Cuando nosotros _____ **3.(hablar)** bien español, haremos un viaje a Chile.

When we speak Spanish well, we will take a trip to Chile.

-Es importante que nosotros _____ **4.(poner)** los libros en la estantería correcta.

It is important that you guys put the books on the correct shelf.

-¿Quieres que te _____ **5.(llamar, yo)** o prefieres que te _____ **6.(mandar, yo)** un mensaje?

Do you want me to call you or do you prefer me to send you a message?

-No creo que ellos _____ **7.(comprender)** el problema.

I don't think they understand the problem.

-Ojalá _____ **8.(hacer, tú)** cosas muy interesantes y _____ **9.(aprender, tú)** mucho.

Let's hope you do very interesting things and learn a lot.

Grade 11 Spanish Answer sheet # 11

Actividad # 1

1. Sepa
2. Se levante

Actividad # 2

1. Sepa
2. Pregunte
3. Hablemos
4. Pongamos
5. Llame
6. mande
7. comprendan
8. haga
9. aprendas