

**MINISTRY OF EDUCATION**  
**SECONDARY ENGAGEMENT PROGRAMME**

**OCTOBER 2020**

**Subject: Spanish**

**Week # 10**

**Grade: 11**

**Worksheet # 10**

**Objectives: To develop a structural understanding of how to use the ‘Reflexive Verbs’ in Spanish.**

**Topic: Revision of The Reflexive Verbs (Comprehension)**

**Concept: Content**

**The Reflexive Verbs in Spanish**

The Reflexive verbs normally focus on what the person is doing by himself or herself. It shows your reflection of what you are doing on your own.

All reflexive verbs end with ‘Se’ and it is always attached to the infinitives (AR, ER & IR)

**Here is a list of these verbs that are commonly used.**

ENGLISH	ESPAÑOL
To leave/to go	Irse
To remember	Acordarse
To feel	Sentirse
To give (oneself)	Darse
To find (oneself)	Encontrarse
To stay	Quedarse
To put on	Ponerse
To imagine	Imaginarse

To mean	Referirse
To make yourself	Hacerse
To worry	Preocuparse
To take notice	Fijarse
To dare	Atreverse
To get married	Casarse
To see oneself	Verse
To sit down	Sentarse
To wonder	Preguntarse
To get up	Levantarse
To find out	Enterarse
To dedicate	Dedicarse
To say (to oneself)	Decirse
To call (oneself)	Llamarse
To get into	Meterse
To believe	Creerse
To get closer	Acercarse
lavarse	To wash
Ducharse	To shower
Peinarse	To comb oneself
Cepillarse	To brush oneself
Secarse	To dry oneself
Llamarse	To call
Levantarse	To get up
Acordarse	To go to bed
Bañarse	To bathe
Recordarse	To remember
Despertarse	To wake up

Vestirse	To get dress(to dress myself)
Dormirse	To sleep (By myself)

**For you to know there are so many other Reflexive verbs that exist. For now let's work on these.**

**Here are two interesting videos that will give you a clearer understanding of how the Reflexive verbs are used and created in sentences or when you speak.**

**Youtube Video – Spanish Reflexive Verbs**

<https://www.youtube.com/watch?v=pHUbF5uRq7w>

**Youtube Video – Reflexive verbs in Spanish (Gringo Spanish)**

<https://www.youtube.com/watch?v=tWxRylk7SF0>

### **The Reflexive Pronouns**

Reflexive pronouns are placed in front of the conjugated or broken verb.

- Me – Myself
- Te – Yourself
- Se – Himself / Herself/itself
- Nos – Ourselves
- Os – Yourselves
- Se – Themselves

### **Peinarse el pelo – to Comb one's hair**

Yome **peino** el pelo – I comb my hair (myself)

Tú **tepeinas** el pelo – you comb your hair (yourself)

Él, ellase**peina** el pelo – he, she combs his/her hair (himself, herself)

Nos **nospeinamos** el pelo – we comb our hair (ourselves)

Ellos, ellasse **peinam** – they comb their hair (themselves)

## Por ejemplo

When using this verb it is easier not to use the subject pronouns (yo, tu, el, ellaetc)

1. **Me levanto** temprano a las cinco todas las mañanas.

I get up at 5:00 every morning.

2. Ayer, **se llamó** a la oficina para hacer una cita.

Yesterday, he called the office to make an appointment.

-Sometimes some of these verbs are radically changing. Therefore this is included also.

## Por ejemplo

### Despertarse – to wake up

3. Por la mañana **me despierto** y me ducho.

In the morning, I wake up and shower.

### Acordarse – to remember

4. *I remember when my brother and I used to go to the beach.*

**Me acuerdo** de cuando mi hermano y yo íbamos a la playa.

### Sentirse – to feel (emotionally)

5. *I feel better about my relationship with my wife.*

**Me siento** mejor sobre mi relación con mi esposa.

6. Nos encontramos los planes para la construcción.

We found the plans for the construction.

## Grade 11 Worksheets # 10 – Reflexive verbs

### Actividad # 1

#### Reading Comprehension

Read the following selection carefully. **DO NOT** translate, but answer the questions in **ENGLISH**. Be sure to identify by numbering the question to which your answer refers.

#### Fernando's Excuse

Doña María Luisa era una persona muy querida, organizada y como maestro, era estricta. Un día en la escuela les contó a sus estudiantes la siguiente anécdota:

-Imagínense: Un sábado como de costumbre fui al supermercado. Esperé quince minutos para encontrar parqueadero. Hice todas mis compras y **me dirigí** a casa. ¡Dios Mío! Camino a casa tuve un pinchazo. Pasé media hora cambiando la llanta bajo un sol ardiente. Cuando llegué a casa puse todas las compras en sus lugares respectivos. **Me tome** un refresco y **me acosté** a descansar. **Me levanté** a las tres para preparar una taza de té y un sandwich. Cuando fui a buscar la mantequilla en la nevera no la vi por ningún lado, pero ¡qué sorpresa! ¡Allí estaba mi teléfono celular en lugar de la mantequilla! Pero, ¿Dónde estaba la mantequilla?

-¿Dónde creen ustedes que la encontré? ¡En mi cartera!

Bueno, fin del cuento y ahora a trabajar.

Bueno alumnos, continuemos con la lección. Fernando, dame tu proyecto, por favor.

-¡Ay maestro, lo siento, pero lo dejé en la nevera en casa!

**Answer, in ENGLISH, the following questions based on the selection you have just read, using a complete sentence for EACH response.**

1. Describe the qualities of Doña María Luisa.
2. What was her profession?
3. What was the first difficulty she encountered?
4. What difficulty she experienced next?
5. What was the weather like on that day?
6. What did she do on her return home?

7. What did she do at three o'clock?
8. What surprised María Luisa?
9. What was in her bag?
10. Why do you think Fernando expected Doña María Luisa to accept his response?

### **Actividad # 2 – La Tarea**

Underline the use of the Reflexive verbs within the paragraph and translate in English.

#### **¿Cómo son mis días?**

Mis días son más o menos iguales a los de todos los jóvenes. Por la mañana normalmente me despierto a las 6:00, oigo un poco de música y después me levanto. Hago ejercicios aeróbicos, me lavo la cara, me cepillo los dientes, lavo el carro de mi madre, saco mi perro a dar un paseo y me baño, luego desayuno, me visto y voy a la escuela. Salgo de casa alrededor de las siete y voy en autobús. El autobús demora unos 30 minutos en llegar a mi escuela.

El matutino es de 7:45 a 8:00 y después tengo clases hasta la 1:00 de la tarde. A veces almuerzo en la cafetería de la escuela. Por las tardes practico algunos deportes como la natación, el baloncesto y el fútbol. Siempre vuelvo a casa a eso de las 4:00 de la tarde. En casa ayudo a mi madre en los quehaceres del hogar como limpiar en el jardín, bañar el perro, botar la basura y fregar los platos. Generalmente, por las noches hago mis deberes, juego al solitario en la computadora y surfeo en internet. Siempre me acuesto a eso de las 10:00 y leo algún libro interesante antes de dormir.

### **Actividad # 3**

Respond to the questions in English from the passage.

1. At what time does Juan get up?
2. List five things that he does in the morning?
3. How does he travel to school?
4. Where does he have lunch?
5. What sports does he practice?
6. Four things that he does to help his mother at home are:
7. Mention three of his after-dinner activities.

## Grade 11 Spanish Answer Sheets # 10

### Actividad # 1

#### Reading Comprehension answers.

1. Doña María a strict, organized and loving person.
2. She was a teacher.
3. Her first difficulty she encountered going to the supermarket was to find parking.
4. The next problem she had was a puncture.
5. It was sunny and burning hot.
6. She put away the groceries, had a drink and then rest.
7. She got up and prepared a cup of tea and a sandwich.
8. She couldn't find the butter in the fridge instead she it was with her cell phone to her surprise.
9. The butter was in her bag.
10. Because he can make a mistake like this also, he is saying this to tease her. (Any other answer)

### Actividade # 2

#### ¿Cómo son mis días?

Mis días son más o menos igualos a los de todos los jóvenes. Por la mañan normalmente **me despierto** a las 6:00, oigo un poco de música y despúes **me levanto**. Hago ejercicios aeróbicos, **me lavo** la cara, **me cepillo** los dientes, lavo el carro de mi madre, saco mi pero a dar un paseo y **me baño**, luego desayuno, **me visto** y voy a la escuela. Salgo de casa alrededor de las siete y voy en autobús. El autobús demora unos 30 minutos en llegar a mi escuela.

El matutino es de 7:45 a 8:00 y después tengo clases hasta la 1:00 de la tarde. A veces almuerzo en la cafetería de la escuela. Por las tardes practico algunos deportes como la natación, el baloncesto y el fútbol. Siempre vuelvo a casa a eso de las 4:00 de la tarde. En casa ayudo a mi madre en los quehaceres del hogar como limpiar en el jardín, bañar el perro, botar la basura y fregar los platos. Generalmente, por las noches hago mis deberes, juego al solitario en la computadora y surfeo en internet. Siempre **me acuesto** a eso de las 10:00 y leo algún libro interesante antes de dormir.

### **Actividade # 3**

#### **Answers to questions**

1. He gets up at 6:00.
2. He listens to a bit of music, exercise, wash his face, brush his teeth and takes his dog for a walk.  
(Other answers can be used)
3. He travels by bus.
4. He has lunch in the cafeteria.
5. He practices swimming, basketball and football.
6. He helps with the chores such as cleaning the garden, bathe the dog, take out the garbage and wash the dishes.
7. After dinner, he do his homework, he plays solitaire on his computer and surf the internet.  
(Other answers can be used)